

24 januari ging ik naar de info-avond van de kleuterschool. Ik was één van die ouders die zeer benieuwd was naar 'ervaringsgericht onderwijs'. We weten met z'n allen dat onze wereld de voorbije 10-20 jaar sterk is veranderd. We leven in een snellere samenleving met veel meer diversiteit. Van een school worden er meer en andere dingen verwacht. Daarom zijn de leerkrachten van de (kleuter)school, meester Yves en CEGO (Centrum voor ErvaringsGericht Onderwijs) een nieuwe weg ingeslagen.

Sinds oktober is er meer aandacht voor welbevinden en betrokkenheid. De kinderen zetten hun talenten en passies meer in en hun leefwereld wordt nog groter gemaakt. Kort gezegd: onze kinderen leren bij door de dingen zelf te (kunnen en mogen) ervaren.

Hoe is dit voor de leerkrachten?

Uit hun verhaal maakte ik op dat het niet enkel bij theorie blijft. Het aanbod in de klas is enorm uitgebreid: de vierjarigen gebruiken bijvoorbeeld zelf een nietjesmachine of timmeren planken in elkaar. De leerkrachten spelen meer mee met de kinderen en laten zich meer door hen leiden. Zo kunnen ze meer gebruik maken van situaties die zich op het moment zelf voor doen: het tellen van het aantal blokken in de blokkentoren (wiskunde), ruzies onderling oplossen (sociale vaardigheden), ... Alle leerkrachten vertelden dat ze door deze manier van werken onze kinderen nog beter (leren) kennen.

Ik kan besluiten dat dit voor mij een zeer boeiende avond was. Ik denk dat ik niet alleen ben als ik zeg blij te zijn met een school die zich blijft inzetten en aanpassen aan maatschappelijke tendensen en nieuwe invloeden.

Mama Jane (klasje van juf Sarah)